

SID



سرویس های
ویژه



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلگ
مرکز اطلاعات علمی



عضویت در
خبرنامه



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛
شبکه های توجه گرافی
(Graph Attention Networks)



آموزش استناده از وب آوساینس

کارگاه آنلاین آموزش استفاده از
وب آوساینس



مکالمه روزمره انگلیسی

کارگاه آنلاین مکالمه روزمره انگلیسی

تأثیرپذیری شجاع در فصل دوم کتاب *انیس‌النّاس* از منابع فارسی و

عربی

* وحید سبزیان پور*

دانشیار دانشگاه رازی، کرمانشاه

** مرضیه دبیریان**

دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب دانشگاه رازی، کرمانشاه

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۱۲/۱۵؛ تاریخ تصویب: ۱۳۹۳/۰۹/۱۷)

چکیده

سرزمینی کهن ایران همواره زادگاه ادبیان و دانشمندانی بوده است که توجه به امور اخلاقی را سرلوحه کار خود قرار داده‌اند. از دیرباز کتاب‌های چندی در زمینه اخلاق و تربیت نگاشته شده است. «انیس‌النّاس» یکی از این کتاب‌های اخلاقی و تربیتی است که در سال ۱۳۰ هجری قمری به دست شخصی گمنام به نام «شجاع» به رشتۀ تحریر درآمده است. وی این کتاب را به پیروی از قابوسنامه در بیست فصل نگاشته است و در لابه‌لای مطالب کتاب، عبارت‌ها و اشعار فارسی و عربی مرتبط با موضوع را ذکر کرده است. پژوهش حاضر به بررسی و معرفی فصل دوم کتاب *انیس‌النّاس* با عنوان «در آداب دوست گزیدن و شرط آن» پرداخته است و تلاش کرده تا ابتدا منابع مورد استفاده نویسنده را در نوشتن کتاب مشخص کند و آنگاه تأثیر اندیشه‌های اسلامی و ایرانی را در این کتاب نشان دهد.

وازگان کلیدی: انیس‌النّاس، شجاع، قابوسنامه، اخلاق، آداب دوستی.

* E-mail: wsabzianpoor@yahoo.com (نویسنده مسئول)

** E-mail: Marzieh.dabirian@yahoo.com

مقدمه

کتاب/نیس‌النّاس از کتاب‌های اخلاقی - تربیتی قرن نهم هجری است. مؤلف آن شخصی به نام «شجاع» بوده که هیچ گونه اطلاعی درباره زندگی وی در منابع وجود ندارد. فقط به تصریح خود او، از نوادگان پسرعموی «شاه شیخ ابواسحاق اینجو» بوده است (ر.ک؛ شجاع، ۱۳۵۶: ۳۰۳). چنان‌که از مقدمه کتاب برمی‌آید، این کتاب را به دستور ابراهیم سلطان تألیف کرده است: «گفتند آنکه در باب آداب معیشت دنیا و شروط ملازمت اکابر کبری و آداب صحبت و... کتابی در اخلاق انسا کنی به رسم کتب خانه آن حضرت (ابراهیم سلطان). این کمینه نیز به حکمِ الْمَأْمُورِ مَعْذُورِ به این امر مشغول گشت». شجاع در مقدمه کتاب نوشته است که این اثر حاصل سخنان حکمت‌آمیز کتاب‌های پیشینیان و تجربیات شخصی او است: «و چیزی چند که در کتب اهل حکمت دیده بود و آنچه به تجربه معلوم کرده، اکثر به عبارت خویش ارتباط و انضمam داده و رعایت حُسن عبارت نموده و اختصار لازم داشته...» (همان: ۱۱).

شجاع کتاب خود را برای ابراهیم سلطان نوشته است. نام کامل او «مغيث‌الدتنيا و الدین» ابوالفتح ابراهیم سلطان تیموری» مشهور به «ابراهیم سلطان» است که در سال (۷۹۶ ق.)، در شیراز به دنیا آمد (ر.ک؛ سمرقندی، ۱۳۷۲، ج ۱: ۷۰۴). وی فرزند دوم شاهزاد است که از ۱۴ سالگی در دولت تیموری منصب‌های گوناگون داشته است. مهم‌ترین و آخرین سمت او فرمانروایی فارس بود. وی در چند نوبت به کمک پدر خود شتافت و در تمام موارد در نبرد با دشمنان پدر خود پیروز گردید (ر.ک؛ خواندمیر، ۱۳۸۰، ج ۳: ۶۲۱ - ۶۱۸). ابراهیم سلطان حاکمی مردم‌دار و هنردوست بود. در خوشنویسی دستی توانا داشت و به‌ویژه خط‌ثلث را به زیبایی می‌نوشت. شانزده ورق نفیس قرآن به خط ابراهیم سلطان در موزه قرآن آستان قدس رضوی نگهداری می‌شود. در موزه‌های پارس، شیراز و مترو پولیتکنیک نیویورک نیز قرآن‌هایی به خط او یافت می‌شود (ر.ک؛ آل داوود، ۱۳۸۳، ج ۲: ۵۱۴). افزون بر این، ابراهیم سلطان مردمی ادب‌دوست بود و کتابخانه‌ای در شیراز از مهم‌ترین کتابخانه‌های زمان خود به‌شمار می‌رفته است. کتاب/نیس‌النّاس به دستور او برای نگهداری در کتابخانه شیراز نوشته شده است.

ایرج افشار در سال ۱۳۵۶ اقدام به چاپ این اثر ارزشمند نمود و در سال ۱۳۷۴ کتاب را به چاپ دوم رساند. افشار در مقدمه/نیس‌النّاس از متن کتاب نقل کرده است: «این کتاب

تأثیربزیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *آنیس النّاس*... /وحید سبزیان بور و مرضیه دیریان ۱۳۷

شامل بیست فصل است، ولی متأسفانه نسخه کامل آن موجود نمی‌باشد و کتاب حاضر تا اواسط فصل نوزدهم را در بر دارد» (افشار، ۱۳۵۶: ۱۵).

در منابع جدید و قدیم از این کتاب و نویسنده‌اش اثری دیده نمی‌شود، تا آنجا که در کشف‌الظنون هم اشاره‌ای به آن نشده است. به نظر می‌رسد که این کتاب با نویسنده‌اش فراموش شده است و تنها یک نسخه خطی از آن که برای خزانه ابوالفتح ابراهیم سلطان نوشته شده بود، باقی مانده است. این نسخه متعلق به کتابخانه هادی حائری بوده است و هم‌اکنون در کتابخانه مجلس شورای ملی نگهداری می‌شود و این تنها نسخه‌ای است که شناخته شده و اساس کار ایرج افشار بوده است.

پیشینهٔ تحقیق

افشار در مقدمهٔ کوتاه خود بر این کتاب به چند مورد کلی اشاره کرده است؛ از جمله اینکه شجاع خود شاعر بود و برخی اشعار او در متن کتاب دیده می‌شود. همچنین به صورت کلی ذکر کرده است که مطالب کتاب برگرفته از آثار دوره‌های قبل مثل قابوسنامه، گلستان، بوستان و کلیله و دمنه است. کاظم استادی بدون شرح و توضیح، فصل‌های مربوط به امور زندگی را از این کتاب با نام *اسرار زندگی* به چاپ رسانده است.

معرفی کلی اثر

کتاب حاضر از نوزده فصل تشکیل شده است و هر فصل اختصاص به یک موضوع جداگانه دارد. شجاع در فصل‌بندی کتاب از شیوه قابوسنامه استفاده کرده است. وی که شخصی آگاه به دو زبان فارسی و عربی بوده، از عبارت‌ها و اشعار فارسی و عربی مرتبط با موضوع بهره بسیار برده است و عمده مطالب نشر فارسی خود را از قابوسنامه گرفته است. نویسنده علاوه بر استفاده از قابوسنامه، از عبارت‌ها و ابیات شاهنامه، گلستان، بوستان، مثنوی معنوی، خمسه نظامی، اشعار عطار و ابن‌یمین و ... بهره بسیار برده است. به علاوه، اشعار عربی و داستان‌های کلیله و دمنه نیز زینت‌بخش برخی صفحات این کتاب است.

از نکات قابل توجه در این اثر اینکه شجاع جز در موارد محدود به منبع عبارت‌ها و اشعار فارسی و عربی اشاره نکرده است^۱ و بهویشه در فصل دوم کتاب که در این پژوهش مورد بررسی

قرار گرفته، منع هیچ یک از اشعار و امثال عربی و فارسی و نام گوینده را مشخص نکرده است. در این پژوهش اساس کار ما کتاب *نیس‌الناس* (چاپ ۱۳۵۶) از ایرج افشار است که برای رعایت اختصار فقط به صفحه و سطر کتاب مذکور ارجاع داده‌ایم و از علایم اختصاری «ن»، «ق» و «خ» به ترتیب برای نامه‌ها، کلمات قصار و خطبه‌های نهج‌البلاغه استفاده کردہ‌ایم.

۱- قابوسنامه

۱-۱) مقایسه فصل‌های کتاب قابوسنامه و *نیس‌الناس*

با تأمل در کتاب *نیس‌الناس* معلوم گردید که همه فصول نوزده‌گانه این کتاب با قابوسنامه اشتراک موضوع دارد. فصل اول کتاب با عنوان «در نصایح حکما فرزندان را» برگرفته از پندهای انوشیروان است که در قابوسنامه باب جدگانه‌ای را با عنوان «در یاد کردن پندهای نوشین روان» به خود اختصاص داده است. فصل دوم «در باب آداب دوست گزیدن و شرط آن» مشابه باب بیست و هشتم قابوسنامه، «در آین دوست گرفتن» است. فصل سوم «در باب آداب با دشمن زیستن و شرط آن» مشابه باب بیست و نهم قابوسنامه، «در اندیشه کردن از دشمن» است. فصل چهارم «در باب آداب جمع کردن مال و شرط آن» معادل باب بیست و یکم قابوسنامه، «در جمع کردن مال» است. بقیه فصل‌های این کتاب نیز با فصل‌های کتاب قابوسنامه مشابهت دارد که به منظور رعایت اختصار، از ذکر آنها صرف نظر می‌کنیم.

۲-۱) پندهای قابوسنامه در *نیس‌الناس*

در این کتاب پندهای بسیاری از قابوسنامه آمده است؛ از جمله در باب دوم این کتاب ۱۷ عبارت از قابوسنامه به شرح زیر نقل شده است:

۱- «بدان ای پسر که مردمان تازنده باشند، ناگزیر باشند از دوستان که مرد اگر بی‌برادر باشد بِ که بی‌دوست (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۳۹)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۱۷).

۲- «حکیمی را پرسیدند: که دوست بهتر یا برادر؟ گفت: برادر هم دوست بِه (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۳۹)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۱۷).

۳- «پس اندیشه کن به کار دوستان به تازه داشتن ... پس همواره بی‌دوست بُود (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۳۹)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۱۸).

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *آنیس النّاس*... /وحید سبزیان بور و مرضیه دیریان ۱۳۹

۴- «دیگر اندیشه کن که از مردمانی که با تو به راه دوستی روند و نیم دوست باشند ... دوست یکدل شوند (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۳۹)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۱۸).

۵- «اسکندر را پرسیدند که: بدین کمایه روزگار این چندین مُلک به چه خصلت به دست آوردی؟ گفت که: به دست آوردن دشمنان به تلطّف و به جمع کردن دوستان به تعهد (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۰)»^۳ (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۰).

۶- «و آنگه اندیشه کن از دوستانِ دوستان که دوستانِ دوستان هم از جمله دوستان باشند و بترس از دوستی که دشمن ترا دوست دارد که باشد که دوستی او از دوستی تو بیشتر باشد. پس باک ندارد از دشمنی با تو کردن از قبیل دشمن تو، و بپرهیز از دوستی که مر دوست تو را دشمن دارد (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۰)»^۴ (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۰).

۷- «و اندر جهان بی عیب کس مشناس. اما تو هنرمند باش که هنرمند کم عیب بُود (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۰)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۰).

۸- «و دوست بی هنر مدار که از دوست بی هنر فلاخ نیاید (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۰)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۰).

۹- «و بنگر میان نیکان و بدان و با هر دو گروه دوستی کن... دوستی هر دو قوم تو را حاصل گردد (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۰)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۳).

۱۰- «و دوستی با مردم هنری و نیک عهد و نیک محضر دار ... معروف و ستوده باشند (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۰)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۴).

۱۱- «اما با بی خردان هرگز دوستی مکن که دوست بی خرد از دشمن بخرد بتر بُود که دوست بی خرد با دوست از بدی آن کند که صد دشمن با خرد با دشمن نکند^۵ (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۰)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۸).

۱۲- «و حق مردمان و دوستان به نزدیک خویش ضایع مکن... دیگر ناشناشندۀ کردار نیکو (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۱)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۰).

۱۳- «بدان که مردم را به دو چیز بتوان دانست که دوستی را شاید یا نه... هر چند آن نه تربت آن دوست او بود (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۱)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۲).

۱۴- «و دوست را به فراخی و تنگی آزمای... چه آن کس را آشنا بُود نه دوست
 (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۲)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۳).

۱۵- «و با دوستان در وقت گله همچنان باش که در وقت خشنودی و بر جمله دوست آن را
 دان که تو را دوست دارد و دوست را به دوستی چیزی میاموز که اگر وقتی دشمن شود، تو را
 آن زیان دارد و پشیمانی سود نکند^۵ (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۲)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۳).

۱۶- «و اگر درویش باشی، دوست توانگر طلب مکن ... دوست درویش داری، روا باشد
 (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۲)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۴۵).

۱۷- «اما در دوستی مردمان دل استوار دار... دوستی او با تو به طمع باشد نه به حقیقت
 (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۱۴۲)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۴۵).

۲- سعدی

انیس النّاس سخت متاثر از آثار سعدی است. در باب دوم این کتاب در مجموع ۱ عبارت و
 ۴۶ بیت از آثار سعدی (گلستان: ۱ عبارت و ۱۴ بیت؛ بوستان: ۲۷ بیت؛ قطعات: ۲ بیت؛
 غزلیات: ۱ بیت و مواعظ: ۲ بیت) آمده است:

۱- گلستان

۷ نمونه زیر بخش‌هایی از گلستان سعدی است که در لابه‌لای مطالب باب دوم دیده
 می‌شود:

۱- «حکما گفته‌اند: برادر که در بند خویش است، نه برادر و نه خویش است» (سعدی،
 ۱۳۸۱: ۱۰۶) / (شجاع، ۱۳۵۶: ۱۷).

-۲

«همره اگر شتاب کند همراه تو نیست
 دل در کسی مبند که دل‌بسته تو نیست
 (سعدی، ۱۳۸۱: ۱۰۶)» (شجاع، ۱۳۵۶: ۱۸)

-۳

«اگر زِ دستِ بلا بر فلک رود بدخوی،

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *آنیس النّاس*... /وحید سبزیان بور و مرضیه دیریان ۱۴۱

زِ دست خوی بَد خویش در بلا باشد»
(سعدی، ۱۳۸۱: ۱۷۴) «(شجاع، ۱۳۵۶: ۱۹).

-۴

«سنگی به چند سال شود لعل پاره‌ای
زنها را به یک نَفَّسِش نشکنی به سنگ»
(سعدی، ۱۳۸۱: ۱۸۰) «(شجاع، ۱۳۵۶: ۳۲).

-۵

«دوست مشمر آنکه در نعمت زند،
لاف یاری و برادرخواندگی
دوست آن باشد که گیرد دست دوست،
در پریشان حالی و درماندگی
(سعدی، ۱۳۸۱: ۷۱) «(شجاع، ۱۳۵۶: ۳۳).

-۶

«خامشی بِه که ضمیر دل خویش،
با کسی گفتن و گفتن که مگوی
ای سلیم آب زِ سرچشمِه ببند
که چو پُر شد نتوان بستن جوی
(سعدی، ۱۳۸۱: ۱۷۱) «(شجاع، ۱۳۵۶: ۳۸).

-۷

«جوانی پاکباز و پاک رو بود
که با پاکیزه رویی در گرو بود'
.....
چنین کردند یاران زندگانی
زِ کار افتاده بشنو تا بدانی»
(سعدی، ۱۳۸۱: ۱۴۸) «(شجاع، ۱۳۵۶: ۵۱).

۲-۲) بوستان

-۱

«عدو را به الطاف گردن بیند
که نتوان به زندان و تیغ و کمند
.....
بر آن مرد کندست دندان یوز
که مالد زبان بر پنیرش دو روز
(سعدي، ۱۳۵۶: ۸۷-۸) «شجاع، ۱۳۶۸: ۲۰).

-۲

«شهی با غلامان یکی راز گفت
که این را نباید به کس باز گفت
.....
ازان مرد دانا زبان دوختست،
که داند که شمع از زبان سوختست
(سعدي، ۱۳۵۶: ۱۵۴) «شجاع، ۱۳۶۸: ۳۵).

یادآوری می‌شود که در بوستان به جای «شهی»، «تکش» آمده است.

۲-۳) قطعات

«پدر که جان عزیزش به لب رسید، چه گفت?
یکی نصیحت من گوش دار جان عزیز
به دوست گرچه عزیزست راز دل مگشای
که دوست نیز بگوید به دوستان عزیز
(سعدي، ۱۳۵۶: ۱۴۲) «شجاع، ۱۳۸۲: ۳۳).

۲-۴) مواعظ

«غماز را به حضرت عالی که راه داد!
هم صحبت تو همچو تو بباید هنروری
امروز اگر بدی کسی گفت پیش تو

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *آنیس‌النّاس*... /وحید سبزیان بور و مرضیه دیریان ۱۴۳

فردا نکوهش تو کند پیش دیگری
(سعدی، ۱۳۸۲: ۱۵۰) «(شجاع، ۱۳۵۶: ۴۵).

۲-۵) غزلیات

بیچاره تقدیرند هم صالح و هم طالح
درمانده فرمانند هم عارف و هم عامی
(سعدی، ۱۳۸۲: ۱۱۶) «(شجاع، ۱۳۵۶: ۲۴).

۳- نظامی

۱- مخزن الأسرار

در بخش دوم از کتاب *آنیس‌النّاس* در مجموع ۱۳ قطعه شعر از خمسه نظامی با ۹۵ بیت آمده است:

-۱

مُهر قبُولش ننهد شهریار	.....	«تا نُبُود جوهر لعل آبدار	.....
.....
مُقبل ایام شو آرام گیر	.....	با دو سه کم زن مشو آرام گیر	.....
(نظمی، ۱۳۸۶: ۱۰۱-۲)	.....	.....	.....
«(شجاع، ۱۳۵۶: ۲۵).	.....	.....	.....

-۲

آب حیات از دم افعی مپوی	.....	«دوستی از دشمن معنی مجوى	.....
بهتر ازان دوست که نادان بود	.....	دشمن دانا که غم جان خورد	.....
(نظمی، ۱۳۸۶: ۱۰۲)	.....	.....	.....
«(شجاع، ۱۳۵۶: ۲۸).	.....	.....	.....

-۳

رفت برون با دو سه همزادگان	.....	«کودکی از جمله آزادگان	.....
.....
آن که رو پای تواند نهاد	.....	بند فلک را که تواند گشاد	.....
(نظمی، ۱۳۸۶: ۱۰۳)	.....	.....	.....
«(شجاع، ۱۳۵۶: ۲۸).	.....	.....	.....

-۴

راز تو را هم دل تو محرم است
باز مکن گوهر اسرار خویش
«(نظمی، ۱۳۸۶: ۷۰-۷۸)
(شجاع، ۱۳۵۶: ۱۱).

«پرده در دهر درین عالم است
تا نشناسی گهر یار خویش

خاص تر از سایه خورشید شد
.....
چشمۀ خون شد چو دهان باز کرد
«(نظمی، ۱۳۸۶: ۱۰-۱۰)
(شجاع، ۱۳۵۶: ۴۰).

«خاصگی محرم جمشید شد
.....
غنچه که او پرده جان باز کرد

عیب ترا دوست چه گوید هنر
.....
چون دلت افکار کند دشمن است
«(نظمی، ۱۳۸۶: ۱۰۷)
(شجاع، ۱۳۵۶: ۴۴).

«زهر ترا دوست چه داند شکر
.....
دوستی هر که تو را روشن است

خود نکنی هیچ به پیشت نگاه
.....
یا بفکن آینه عیب خویش
«(نظمی، ۱۳۸۶: ۸۳)
(شجاع، ۱۳۵۶: ۴۷).

«خانه پر عیب شد این کارگاه
.....
یا به در افکن هنر از جیب خویش

-۵

-۶

-۷

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *آنیس النّاس... وحید سبزیان بور و مرضیه دبیریان* ۱۴۵

-۸

بر سر بازارچه‌ای می‌گذشت	«پای مسیحا که زمین می‌نوشت
.....
ور نه خری، بار مسیحا مکش ^۷	گرنه سگی طوق ثریا مکش
(نظمی، ۱۳۸۶: ۴۳-۴)	
(شجاع، ۱۳۵۶: ۴۷).	

۲-۳) هفت پیکر

-۱

کر بلندی رسی به چرخ بلند	«سکه بر نقش نیکنامی بند
.....
نفریبی چو زن که مردی مرد»	تا بدین چرخ واژگونه‌نورد،
(نظمی، ۱۳۸۶: ۶۲۶)	
(شجاع، ۱۳۵۶: ۲۹).	

-۲

زانک بدگوه‌رست از آن بگریز	«گوهر نیک را ز عقد میریز
.....
ماندنش عیب و کشنده هنرست	کژدم از راه آنکه بدگه‌رست
(نظمی، ۱۳۸۶: ۶۲۷)	
(شجاع، ۱۳۵۶: ۳۰).	

۳-۳) خسرو و شیرین

-۱

که پنداری که دشمن‌تر کسی اوست	«چنان گو راز خود با بهترین دوست
.....
نیندیشیده به ناگفتنی راز	میندیش آنچه نتوان گفتنش باز
(نظمی، ۱۳۸۶: ۳۰۳)	
(شجاع، ۱۳۵۶: ۳۹).	

-۲

هنر دیدن ز چشم بد بیاموز	»ز عیب دوستانت دیده بردوز
.....
که پیش کس نگوید غیبت کس»	حفظ آینه این یک هنر بس
(نظمی، ۱۳۸۶: ۲۴۳)	

(شجاع، ۱۳۵۶: ۹).

۴-۳) لیلی و مجنون

چون مرهم هست نیستش باک	«آن را که گزد سگی خطرناک
نتوان به هزار مرهمش بست»	وان را که زبان آدمی خست
(نظمی، ۱۳۸۶: ۵۱۱)	

(شجاع، ۱۳۵۶: ۵۰).

۴-۴) عطّار نیشابوری

از منطق الطییر و مصیبت‌نامه عطّار، هر یک ۴ بیت و در مجموع ۸ بیت از عطّار نقل شده است:

۴-۱) منطق الطییر

جان به عزrael آسان می‌نداد	«چون خلیل الله در نزع اوفتاد،
.....
کر خلیل خویش دارد جان دریغ	جان همی باید ستد از وی به تیغ

(عطّار، ۱۳۶۶: ۴۲۳)

(شجاع، ۱۳۵۶: ۴۹).

۴-۲) مصیبت‌نامه

علم و دانش تا شود گویا کسی	«آن بزرگی گفت می‌باید بسی،
تا شود خاموش یک حکمت‌شناس	لیک باید عقل و حکمت بی‌قياس
(عطّار، ۱۳۸۵: ۳۷۰)	

(شجاع، ۱۳۵۶: ۳۸).

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *آنیس‌النّاس...* /وحید سبزیان بور و مرضیه دیریان ۱۴۷

-۵- ابن‌یمین

از دیوان ابن‌یمین ۹ قطعه شعر و در مجموع ۲۹ بیت نقل شده است که عبارتند از:

-۱-

گرچه او تنهاست با تن‌ها بُود
گرچه با تن‌ها بُود، تنها بُود
(ابن‌یمین، ۱۳۱۸: ۵۹) «
شجاع، ۱۳۵۶: ۱۸).

هر که را دادست ایزد خوی نیک،
وانکه خوی بند قرین حال اوست،
(ابن‌یمین، ۱۳۱۸: ۵۹) «
شجاع، ۱۳۵۶: ۱۸).

-۲-

چون طعامند و همچو داروی و درد
تا توانی به گِرد درد مگرد
(ابن‌یمین، ۱۳۱۸: ۴۱) «
شجاع، ۱۳۵۶: ۱۹).

«خلق عالم سه فرقه بیش نیند
فرقه دیگرنند همچون درد

-۳-

بی قیمت و کریم بُود در بها چو دُر
.....
وَزْ مردم لئیم چو از دشمنان ببر
(ابن‌یمین، ۱۳۱۸: ۶۶) «
شجاع، ۱۳۵۶: ۲۱).

باشد لئیم در نظر عقل چون شبه
.....

-۴-

که با دشمنان باشد او را صفا
شکر کس نخورد از نی بوریا
(ابن‌یمین، ۱۳۱۸: ۲) «
شجاع، ۱۳۵۶: ۲۳).

«خِرد چون کند دوستی با کسی،
مدار از بدان چشم نیکی از آنک،

-۵-

بنگرش تا خویش را چون می‌زید
.....

«هر که را با خود مصاحب می‌کنی
.....

همچنان باشد که اکنون می‌زید
 (ابن‌یمین، ۱۳۱۸: ۶۲-۶۳)
 (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۳).

سالها گر تربیت خواهیش کرد،

۶

همنشینی طلب زِ خود بهتر
 چون به آتش رسد، شود اخگر
 (ابن‌یمین، ۱۳۱۸: ۶۴)
 (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۴).

«ای پسر همنشین اگر خواهی،
 وَر چه باشد فسرده طبع انگشت،

۷

تو را سایه خود بس آر یار خواهی

 که آب حیات از دم مار خواهی
 (ابن‌یمین، ۱۳۱۸: ۱۳۳)
 (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۷).

«زِ ناجنس بگریز اگر آفتاب است

.....
 کزین قوم امید وفا آن چنانست،

۸

«هرچه می‌بخشی به کس، آن را جزا از وی مخواه
 و آنچه می‌گویی بکن و آن را که کردی، وامگوی
 گر بدین صورت توانی بردن، ای جان عزیز!
 همتت گو فرق فرقد را به زیر پا بپوی»
 (ابن‌یمین، ۱۳۱۸: ۱۳۱-۱۳۲)
 (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۲).

۹

که حمل افتاد این شیوه بر بی‌هشی

 ندیدم پشیمان کس از خامشی
 (ابن‌یمین، ۱۳۱۸: ۲۲۸-۲۲۹)
 (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۷).

«مزن دم از آنچت گزیرست از آن

.....
 زِ گفتن پشیمان بسی دیده‌ام

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *آنیس النّاس*... /وحید سبزیان بور و مرضیه دبیریان^{۱۴۹}

۶- مثنوی مولوی

از مثنوی معنوی ۲ بیت در این کتاب نقل شده است:

روز سرد و برف و آنگه جامه تر
کبر زشت و از گدایان زشتتر
ای تو را خانه چو بیت‌العنکبوت^۸
چند دعوی دم و باد و بروت
(مولوی، ۱۳۷۹، ۵: ۱۰۶) «
(شجاع، ۱۳۵۶: ۲۲).

۷- شاهنامه

از شاهنامه فردوسی ۲ بیت نقل شده است.

سبک سر همیشه به خواری بُوَد
ستون خِرَد بردباری بُوَد
(فردوسي، ۱۳۸۶، ج ۲: ۱۴۲۵). «
(شجاع، ۱۳۵۶: ۲۰).
خلالی ستونی کند روزگار
حدیثی بُوَد مایه کارزار
(فردوسي، ۱۳۸۳، ج ۱: ۲۷۰)؛ به
نقل از دهخدا» (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۷).

۸- انوری

۵ بیت از دیوان انوری نقل شده است:

چهار چیز بُوَد زانِ مردم هنری
که مردم هنری زان چهار نیست بری
.....
چهارم آنکه کسی گر به جای تو بد کرد
چو عذر آرد نام گناه او نبری
(انوری، ۱۳۷۶، ج ۲: ۷۳۸). «
(شجاع، ۱۳۵۶: ۵۰).

۹- امیر خسرو دهلوی

۱ بیت از دهلوی نقل شده که ذیل ۲ بیت از خمسه نظامی آمده است»

- لیکن به میان گره بماند»
شجاع، ۱۳۵۶: ۵۰).
- امّا گرهیش در میان هست»
(دهلوی، ۱۳۸۳، ج ۲: ۶۶۲ به
نقل از دهخدا).
- «رشته چو گسست بست تواند
چون رشته گسست می‌توان بست

اشعار و عبارات عربی

در فصل دوم از کتاب/نیس‌النّاس، هفت حدیث از امام علی^(۴) نقل شده است^۹، همچنین پنج عبارت عربی و یک بیت عربی آمده است.

نشرالله‌ای (سخنان منسوب به امام علی^(۴))

به نظر می‌رسد شجاع به کتاب نشرالله‌ای اثر فضل بن حسن طبرسی توجه ویژه‌ای داشته است، به گونه‌ای که حدود ۴۴ عبارت از ۳۱۳ جمله منسوب به امام علی^(۴) در این کتاب، در نیس‌النّاس نیز دیده می‌شود. در بخش دوم این کتاب، ۱۳ عبارت و بیت عربی وجود دارد که ۷ عبارت از آنها از کتاب نشرالله‌ای به شرح زیر نقل شده است^{۱۰} :

- ۱- «عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ: دشمن دانا بهتر از دوست نادان است» (طبرسی، ۱۳۸۴: ۸۶) (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۸).
- ۲- «بِرَّكَ لَا تُبْطِلُهُ بِالْمِنَةِ: نیکی خود را با منت باطل مکن»^{۱۱} (طبرسی، ۱۳۸۴: ۵۴) (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۱).

- ۳- «وِزْرٌ صَدَقَةٌ الْمَتَّانٌ أَكْثَرٌ مِّنْ أَجْرٍ: گناه صدقه با منت بیش از اجر آن است»^{۱۲} (طبرسی، ۱۳۸۴: ۱۰۶) (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۱).

- ۴- «بِلَاءُ الْإِنْسَانِ مِنَ الْسَّيْئَاتِ: بلای انسان از زبان است»^{۱۳} (طبرسی، ۱۳۸۴: ۵۴) (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۷).

- ۵- «مَا نَادَمَ مَنْ سَكَّتْ: کسی که سکوت کرد، پشیمان نگشت»^{۱۴} (همان: ۳۷). این مفهوم در نشرالله‌ای به صورت «مَا نَادَمَ مَنْ سَكَّتْ» آمده است (طبرسی، ۱۳۸۴: ۱۰۰).

- ۶- «يَعْمَلُ النَّمَاءُ فِي سَاعَةٍ فِتْنَةً أَشَهُرٍ: سخن‌چین در یک ساعت به اندازه ماه‌ها فتنه می‌کند» (طبرسی، ۱۳۸۴: ۱۰۸) (شجاع، ۱۳۵۶: ۴۵).

تأثیربزیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *آنیس النّاس*... /وحید سبزیان بور و مرضیه دبیریان ۱۵۱

- ۷- «أَخُوكَ مَنْ وَاسَاكَ فِي الشَّدَّةِ: برادر تو کسی است که تو را در سختی یاری کند»^{۱۵}
 (طبرسی، ۱۳۸۴: ۵۲) (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۳).
- ۱- «فَلَذَنْ لَئِيمٌ فَإِذَا أَكْرَمْتَهُ أَهَانَكَ وَ إِذَا أَحْسَنْتَهُ أَسَاءَكَ: فلانی شخص فرومایه است. اگر او را احترام کنی، به تو اهانت می کند و اگر به او نیکی کنی، به تو بدی می کند»^{۱۶} (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۲).
- ۲- «السَّلَامَةُ فِي الْوَحْدَةِ: سلامت در تنها یی است» (همان: ۲۶).
- ۳- «الإِحْسَانُ أَكْبَرُ مِنْ أَجْرِهِ: (ارژش) نیکی کردن بیشتر از اجر آن است»^{۱۷} (همان: ۳۱).
- ۴- «نِهَايَةُ الذِّكْرِ بِدَائِيَةُ الْفِيْكِرِ: پایان ذکر شروع فکر است» (همان: ۳۷).
- ۵- «النَّاسُ حَرِيصٌ عَلَى مَا مُنْعِي: آدمی نسبت به آنچه که منع می شود حرجی
 است»^{۱۸} (همان: ۳۸).

«جَرَاحَاتُ السِّنَانِ لَهَا التِّيَامُ وَلَا يَلْتَامُ مَا جَرَحَ اللِّسَانُ»^{۱۹}
 (همان: ۵۰).

یعنی؛ برای زخم نیزه ها التیام وجود دارد، (ولی) آنچه را که زبان مجروح کند، برای آن درمانی نیست.

۱- اندیشه های ایرانی در *آنیس النّاس*

از آنجا که کتاب *آنیس النّاس* یک کتاب اخلاقی است و دستورهای اخلاقی ایرانیان و اسلام شباهت بسیاری به هم دارد، مضماین بسیاری از پندهای اخلاقی هم در اقوال منسوب به ایرانیان دیده می شود و هم در فرهنگ اسلامی. در این بخش، تلاش کرده ایم برخی مضماین مشهور در ایران باستان را معرفی کنیم^{۲۰}:

۱- (۱) برادر هم دوست به^{۲۱}

- «حَكِيمٍ را پَرْسِيَّدَنَدْ: که دوست بهتر یا برادر؟ گفت: برادر هم دوست به» (همان: ۱۷)
 «قِيلَ لِبَرْ جَمَهُرٍ: مَنْ أَحَبَّ إِلَيْكَ: أَخُوكَ أَمْ صَدِيقُكَ؟ فَقَالَ: مَا أَحَبَّ أَحِيٍ إِلَّا كَانَ لِي صَدِيقًا: به بزرگمهر گفتند: چه کسی را بیشتر دوست می داری؟ برادرت یا دوستت را؟ گفت: برادرم را دوست ندارم مگر اینکه دوست من باشد» (ابن قتیبه، ۱۴۱۸ق، ج ۳: ۹).

۲-۱) تنها یی ۲۲

«السَّلَامَةُ فِي الْوَحْدَةِ» (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۶). این سخن معادل عبارت‌های زیر است:

«السَّلَامَةُ فِي الْغُلَمَةِ: سلامتی در گوشه‌گیری است» (ابن مسکویه، ۱۴۱۶ق: ۷؛ منسوب به هوشنگ).

«کمرنجی در تنها یی است» (مستوفی، ۱۳۶۴: ۲۰؛ از پندهای مکتوب بر تاج انشروان).

۳-۱) حفظ دوستی

«سنگی به چند سال شود لعل پاره‌ای
زنهر تا به یک نفّش نشکنی به سنگ»
«(سعدي، ۱۳۸۱: ۱۸۰)»
(شجاع، ۱۳۵۶: ۳۲).

سعدي و بزرگمهر دوست را به ترتیب به گوهر و ظرف (شیشه‌ای) تشبيه کرده‌اند که هر دو با یک ضربه از بین می‌روند.

قالَ لِبُرْجَمِهْرٍ: «مَا بَالَ مُعَادَةُ الصَّدِيقِ أَقْرَبُ مَاحَدًا مِنْ مُصَادِقَةِ الْعَدُوِّ؟ فَقَالَ: لِأَنَّ كَسْرَ الْإِنَاءِ أَهُونُ مِنْ إِصْلَاحِهِ: به بزرگمهر گفتند: چرا دشمنی دوست از دوستی کردن دشمن بیشتر مورد مؤاخذه قرار گرفته است؟ پاسخ داد: به خاطر اینکه شکستن ظرف از اصلاح آن آسان‌تر است» (آبی، ۱۴۲۴ق، ج ۷: ۳۲).

۴-۱) رازداری

- «پس چون تو سر خود را نگاه نداشتی و به دوست خویش در میان نهادی، از غیری طمع مدار که نگاه دارد»^{۳۳} (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۴).

* «و جز با خود راز خویشتن مگویی. اگر بگویی، آن سخن را زان پس راز مخوان» (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۴۶).

+ «اگر خواهی راز تو را دشمن نداند، با دوست مگویی» (همان: ۵۲؛ از پندهای انشروان).

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *أنيس النّاس... وحيد سبزیان بور و مرضیه دیریان* ۱۵۳

عطّار در مصیبت‌نامه این پند انوشوان را به نظم کشیده است:

«این سخن نقل است از نوشیروان
گفت اگر خواهی که رازت در جهان،
دشمنت نشناسد از زشتی که اوست
تو به نیکویی مگو در پیش دوست»
(عطّار نیشابوری، ۱۳۸۵: ۳۷۱-۳۷۰).

۵-۱) خطر زبان

که این را نباید به کس باز گفت	«شهی با غلامان یکی راز گفت
.....
که داندکه شمع از زبان سوخت	ازان مرد دانا زبان دوختست،
«سعدي، ۱۳۶۸: ۱۵۴»	
(شجاع، ۱۳۵۶: ۳۵).	.....

خطر و آسیبی که زبان به آدمی می‌زند، در حکایت زیر از بهرام گور دیده می‌شود: «کانَ بَهْرَامُ جُورَ قَاعِدًا لَيْلَةً تَحْتَ شَجَرَةً، فَسَمِعَ مِنْهَا صَوْتَ طَائِرٍ، فَرَمَاهُ فَأَصَابَهُ، فَقَالَ: مَا أَحْسَنَ حِفْظَ الْلِّسَانِ بِالطَّائِرِ وَالْإِنْسَانِ! لَوْ حَفِظَ هَذَا لِسَانَهُ مَا هَلَكَ»: شبی بهرام زیر درختی نشسته بود، صدای پرنده‌ای را شنید، پس تیری به طرف آن پرتاب کرد و آن را هلاک کرد. سپس گفت: برای انسان و پرنده نگه داشتن زبان چه نیکوست! اگر این پرنده، زبانش را نگه می‌داشت، هلاک نمی‌شد» (زمخشري، ۱۴۱۲ق، ج ۵: ۱۳۷ و ابن‌حمدون، ۱۴۱۷ق، ج ۲: ۲۳۸).

همچنین بزرگمهر گفته است: «فَالَّتَّبِرِيْ جَمِيْهْرُ: مَنْ مَلَكَهُ طُولُ لِسَانِهِ أَهْلَكَهُ فَضْلُ بَيَانِهِ: بزرگمهر گوید: هر کس درازی زبانش بر او حکومت کند، سخنان زیادی‌اش، او را هلاک می‌کند» (وطواط، ۱۴۲۹ق: ۲۳۰).

۶-۱) دوست واقعی

«دوست مشمر آنکه در نعمت زند
لاف یاری و برادرخوانندگی

دوست آن باشد که گیرد دستِ دوست،
 در پریشان حالی و درماندگی^{۲۴}
 (سعدي، ۱۳۸۱: ۷۱) «(شجاع، ۱۳۵۶: ۳۳).»

ابيات زير هرگونه تردیدي را در شهرت اين مضمون در ايران باستان از ميان برده است:

قَالَ الْحَكِيمُ الْفَارِسِيُّ بُزُرْ جَمِهْرُ ثُمَّ مَزْدَكٌ
 لَا تَرْضِينَ مِنَ الصَّدِيقِ بِكَيْفِ أَنْتَ وَمَرْحَبًا بِكِ
 حَتَّىٰ تُجْرِبَ مَا لَدَيْهِ لِحَاجَةٍ إِمَّا بَدَأْتَ لَكِ
 فَإِذَا وَجَدْتَ فِعَالَةً كَمَقَالِهِ فَبِهِ تَمَسَّكٌ»
 (ثعالبي، ۱۴۰۳ق، ج ۴: ۴۰۳).

يعنى؛ بزرگمهر، حكيم ايراني و مزدك گفته‌اند: از دوست به «حالت چطور است» و «سلام» راضى نشو، مگر اينکه او در زمان حاجتی که پيش مى‌آيد امتحان کنى، پس اگر کارهايش را مانند سخنانش يافتي، به او اعتمام کن.

اشعار بى نام و نشان

در بخش دوم از کتاب *انیس النّاس* چند بيت فارسي دیده مى‌شود که گوينده آنها پيدا نشد:

-۱

«چهار چيز به چار دگر بُوَد محتاج
 بيان کنم همه را گر تو مستمع باشى
 خِرَد به تجربه، خويشى به دوستى با هم
 نَسَبَ به فخر حسب، سرورى به زرپاشى»
 (شجاع، ۱۳۵۶: ۱۷).

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *أنيس الناس*... /وحید سبزیان پور و مرضیه دبیریان ۱۵۵

دو بیت بالا شباهت زیادی به سخن زیر از اردشیر بابکان دارد: «أَرْدَشِيرُ بْنُ بَابَكَ: أَرْبُعَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى أَرْبَعَةٍ: الْحَسَبُ إِلَى الْأَدْبِ، وَالسُّرُورُ إِلَى الْأَمْنِ، وَالقَرَابَةُ إِلَى الْمَوَدَّةِ، وَالْعَقْلُ إِلَى التَّجْرِيَةِ» (تعالی، ۱۴۲۱ق: ۲۱۹ و نیز ر.ک؛ سبزیان پور و حسن‌زاده، ۱۳۹۲: ۱۱۱).

-۲

ای عزیزا نصیحتی کنم	
.....
با فرمایگان تکبر کن	با اصیلان ره تواضع گیر
(شجاع، ۱۳۵۶: ۲۲).	

-۳

اگر خواهی که لعل از کان برآری	«دلا چون کوه شو در بردباری
ازان با اهل معنی یار غارست»	درین کارش قدم چون استوارست
(همان: ۳۱).	

نتیجه‌گیری

أنيس الناس اثر شجاع از کتاب‌های اخلاقی - تربیتی قرن نهم است که به تقلید از قابوسنامه نگاشته شده است. این کتاب از نوزده فصل تشکیل شده است که هر فصل اختصاص به یک موضوع جداگانه دارد. شجاع در فصل‌بندی کتاب از شیوه قابوسنامه استفاده کرده است. وی که شخصی آگاه به دو زبان فارسی و عربی بوده، از عبارت‌ها و اشعار فارسی و عربی مرتبط با موضوع بهره بسیار برده است و عمده مطالب نشر فارسی خود را از قابوسنامه گرفته است. نویسنده علاوه بر استفاده از مطالب قابوسنامه، از عبارت‌ها و ابیات شاهنامه حکیم فردوسی، گلستان و بوستان سعدی، مثنوی مولوی، خمسه نظامی، اشعار عطار، ابن‌یمین و ... بهره فراوان برده است. افزون بر این، احادیث و اشعار عربی نیز زینت‌بخش برخی صفحات این کتاب است. این کتاب آیینه‌ای از فرهنگ اسلامی و ایرانی است و مضامین قرآن کریم، سخنان امام علی (ع)، حکمت‌های ایرانی، اشعار حکیمانه شاعران فارسی‌زبان و عربی‌زبان در این کتاب موج می‌زند.

وجود مضامین مشترک در فرهنگ اسلامی و ایرانی که شجاع نیز در فصل دوم کتاب خود متأثر از آنهاست، نشانه قرابت فکری و فرهنگی دو فرهنگ اسلامی و ایرانی است که در یک

زنجیره تاریخی با معیارهایی چون تعالیم دینی، مشترکات اخلاقی و عقلانی و نیز تأثیر و تأثر دو فرهنگ اسلامی و ایرانی در یکدیگر توجیه می‌شود.

پی‌نوشت‌ها:

۱- از جمله در صفحه ۶۳ یک حکایت از کلیله و دمنه، در صفحه ۱۴۵ یک بیت از سعدی، در صفحه ۱۹۴ یک عبارت از تفسیر کشاف زمخشری، در صفحه ۳۰۸ یک بیت از حستان بن ثابت و در صفحه ۶۲ یک حدیث از پیامبر (ص) آورده است که به گوینده این عبارت‌ها اشاره کرده است.

۲- احتمالاً عنصر المعاالی این سخن را از منابع عربی گرفته است: «قِيلَ لِإِسْكِنْدَرِ بِمِنْلُتَ مَا نِلْتَ؟ قَالَ: بِاسْتِمَالَةِ الْأَعْدَاءِ وَالْإِحْسَانِ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ» (الطرطوشی، ۱۲۸۹ق.: ۶۱). مضمون این سخن اسکندر در این مثال عربی دیده می‌شود: «آخِ الْأَكْفَاءِ وَدَاهِنِ الْأَعْدَاءِ: بَا هَمْتَيَانَ (دوستان) برادری کن و با دشمنان مدارا» (میدانی، بی‌تا، ج ۱: ۷۶).

۳- سعدی در باب اول بوستان از عارفی به نام خدادوست نام می‌برد که به چهره مرزبان ستمگری که به دیدار او آمده بود، نگاه نمی‌کرد. وقتی مرزبان علت را جویا می‌شود، می‌گوید: تو با مردمی که من آنها را دوست می‌دارم، دشمنی می‌کنی و من نمی‌توانم دشمن دوستانم را دوست بدارم (ر.ک؛ سبزیان پور و حسنی، ۱۳۹۲: ۳۳۸-۳۳۷):

ندارم پریشانی خلق از اوست نپندارامت دوستدار منی چو دانم که دارد خدا دشمنت برو دوستداران من دوست دار نخواهد شدن دشمن دوست، دوست» (سعدي، ۱۳۶۸: ۵۷).	«وجودت پریشانی خلق از اوست تو با آنکه من دوستم دشمنی چرا دوست دارم به باطل مئت مده بوسه بر دست من دوستوار خدادوست را گر بدرتند پوست،
--	--

این مضمون در نهج البلاغه آمده است: «أَصْدِقَاؤُكَ تَلَانَهُ، وَأَعْدَاؤُكَ تَلَانَهُ، فَأَصْدِقَاؤُكَ صَدِيقُكَ، وَصَدِيقُ صَدِيقِكَ، وَعَدُوُّ عَدُوّكَ. وَأَعْدَاؤُكَ: عَدُوُّكَ، وَعَدُوُّ صَدِيقِكَ، وَصَدِيقُ عَدُوّكَ: دوستان و دشمنانت سه گروه هستند. اما دوستان: دوست تو و دوست دوست تو و دشمن

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *أنيس الناس*... /وحید سبزیان بور و مرضیه دیریان ۱۵۷

دشمن تو، دشمنانت: دشمن تو و دشمن دوست تو و دوستِ دشمن تو» (*نهج البلاعه*/ق ۳۰۱)؛ «لَا تَتَخِذْنَ عَدُوًّا صَدِيقًا فَتُعَادِيَ صَدِيقَكَ؛ دشمنِ دوست را دوست مشمار؛ زیرا با دوستِ دشمنی می‌کند» (همان/ ن ۳۱). در کلیله و دمنه آمده است: «إِنَّ مِنْ عَلَامَةِ الصَّدِيقِ أَنْ يَكُونَ لِصَدِيقِ صَدِيقِهِ صَدِيقًا وَ لِعَدُوِّ صَدِيقِهِ عَدُوًّا: همانا از نشانه‌های دوست این است که برای دوست دوستش، دوست باشد و برای دشمن دوستش دشمن باشد» (ابن‌مقفع، ۱۳۵۵: ۱۸۴)؛ «چرا دوست خوانی کسی را که دشمن دوستان تو باشد» (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۵۱). این مضمون در اشعار عربی نیز دیده می‌شود از جمله:

«عَدُوُى الَّذِى أَخَى عَدُوُى وَ مَنْ يَكُنْ صَدِيقُ صَدِيقِى فَمُهُوَ لِى صَاحِبًا»
(بشار، ۱۴۱۳ق: ۱۸۹).

يعنى؛ دشمن من کسی است که با دشمن من دوستی کند و کسی که دوستِ دوست من باشد، دوست من است.

«عَدُوُ صَدِيقِى دَاخِلٌ فِى عَدَائِتِى وَ إِنِّى لِمَنْ وُدَّ الصَّدِيقَ وَدُودٍ»
(همان، ج ۱: ۳۶۴).

يعنى؛ دوستِ دشمنِ من، در زمرة دشمنان من است و من دوست کسی هستم که دوست مرا دوست بدارد.

۴- این مضمون نیز در ایران باستان مشهور بوده است: «از دوست نادان دوری کنید» (مستوفی، ۱۳۶۴: ۱۱۸؛ از پندهای مکتوب بر تاج انشروان)؛ «الْجَاهِلُ عَدُوُ نَفْسِهِ فَكَيْفَ يَكُونُ صَدِيقُ غَيْرِهِ: نادان دشمن خودش است. پس چگونه می‌تواند دوست دیگران باشد» (وطواط، ۱۴۲۹ق: ۱۶۰؛ از سخنان بزرگمهر). ابشهیه این ضربالمثل را مولد و غیرعربی (و به احتمال قوى ایراني) دانسته است: «مِنْ سَعَادَةِ الْمَرءِ أَنْ يَكُونَ خَصْمُهُ غَالِلًا: از سعادت انسان اين است که دشمنش عاقل باشد» (ابشهیه، ۱۴۱۹ق: ۳۸).

۵- در دو جای دیگر قابوسنامه این مضمون وجود دارد: «جنگ چندان کن که آشتی را جای بُود» (ابن‌وشمگیر، ۱۳۶۶: ۷۹)، «پس اندازه همه کارها نگاه دار، خواه در دوستی، خواه در دشمنی» (همان: ۱۴۹).

این مضمون در نهج البلاغه آمده است: «أَحِبْ حَبِيبَكَ هُوَنَاً، عَسَى أَنْ يَكُونَ بَغِيَضَكَ يَوْمًا مَا، وَ أَبْغِضْ بَغِيَضَكَ هُوَنَاً، مَا، عَسَى أَنْ يَكُونَ حَبِيبَكَ يَوْمًا ما: دوست خود را از روی میانه روی دوست بدار، شاید روزی با تو دشمن گردد و دشمن خود را به اعتدال دشمن بدار، شاید روزی با تو دوست شود» (نهج البلاغه/ ق ۲۷۳). این مضمون در اقوال منسوب به ایرانیان، کلیله و دمنه و الأدب الصغير هم دیده می شود: «قَارِبَ عَدُوْكَ بَعْضَ الْمُفَارَّةَ لِتَنَالَ حَاجَتَكَ وَ لَا تَقْرَبِهِ كُلَّ الْمُفَارَّةَ فَيَجْتَرِيَ عَلَيْكَ...» به دشمنت آنقدر نزدیک شو که به خواست خود دست یابی، کاملاً به او نزدیک نشو که بر تو جسور شود» (ابن مقفع، ۱۳۵۵: ۲۰۳؛ نیز ر.ک؛ همان، بی‌تا: ۵۲ و ابن مسکویه، ۱۴۱۶ق: ۷۷؛ از اقوال منسوب به ایرانیان).

۶- شبیه این داستان در کتاب جوامع الحکایات و لوعات الروایات آمده است، چنان‌که: «سے نفر از مسلمانان صدر اسلام در جنگ تبوک با ایثار آب اندک به یکدیگر به شهادت رسیدند...» (عوفی، ۱۳۸۶: ۲۴۶). حسینعلی محفوظ این حکایت گلستان را متاثر از داستان بخشش و ایثار «کعب بن ماما» دانسته است (ر.ک؛ محفوظ، ۱۳۷۷: ۱۶۲). نوشته‌اند کعب در تابستان با جمعی سفر می‌کرد. قافله راه را گم کرد و آبی اندک داشتند و ناچار برای هر کس مقداری از آن معین شد. کعب تا سه روز سهم آب خود را به مردی از بنی نمر که همسفر او بود، بخشید و خود از تشنگی از پا درآمد. از این رو، به ایثار و کرم معروف شده است.

۷- در روضه خلد این حکایت به صورت نثر چنین آمده است: «آورده‌اند که مسیح با طایفه‌ای می‌گذشت. حیوانی مرده بر راه افتاده دیدند. هر کس در او عیبی گفتند و دماغ بگرفت. مسیح، علیه السلام، گفت: «أَلَمْ تَرَوَا إِلَى أَسْنَانِهِ كَيْفَ ابْيَضَتْ كَالَّالَّا لِ؟»: چرا دندانهای سپید وی را نمی‌بینید که به مروارید ماند؟» (مجد خوافی، ۱۳۹۲: ۷).

۸- معادل این مضمون در ادب عربی این جمله است: «أَبْغَضُ النَّاسِ دُوْعَسِرٍ يَخْطِرُ فِي رَدَاءِ كَبِيرٍ: منفورترین انسان‌ها مستمندی است که از روی غرور و تکبر راه می‌رود» (اصفهانی، ۱۴۲۰ق، ج ۱: ۳۲۲).

«فَخَرْ بِلَا حَسَبٍ عَجَبْ بِلَا أَدَبٍ
كَبِيرٌ بِلَا دِرْهَمٍ هَذَا مِنَ الْعَجَبِ»
(همان).

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *أنيس الناس*... /وحید سبزیان بور و مرضیه دبیریان ۱۵۹

خانه عنکبوت در پاره دوم بیت نیز برگرفته از آیه **﴿وَإِنَّ أُوهَنَ الْبَيْوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ﴾** (العنکبوت / ۴۱) است.

۹- این احادیث را در مقاله حاضر، ذیل عنوان *نَسْرَ اللَّهِ* (سخنان منسوب به علی (ع)) نقل کرده‌ایم.

۱۰- لازم به یادآوری است که اغلب این عبارت‌های عربی با کمی تفاوت در کتاب *غُررُ الْحُكْمِ* نیز آمده است، ولی با توجه به شباهت تمام این عبارت‌ها با کتاب *نَسْرَ اللَّهِ* بعید می‌نماید که منبع شجاع کتاب *غُررُ الْحُكْمِ* باشد. ضمناً شجاع هیچ یک از این عبارت‌های عربی را به علی (ع) نسبت نداده است.

۱۱- «أَحَيُوا الْمَعْرُوفَ بِإِيمَانِهِ فَإِنَّ الْمِنَّةَ تَهْدِمُ الصَّنِيعَةَ»: کارهای نیکو را با کشتن آنها (پوشیده داشتن) زنده بدارید که همانا منت کارهای نیک را ویران می‌کند» (آمدی، بی‌تا: ۳۸۱؛ «الْمِنَّةُ تَهْدِمُ الصَّنِيعَةَ: منت نیکوکاری را نابود می‌کند» (میدانی، بی‌تا، ج ۲: ۲۸۷).

۱۲- این عبارت در *أنيس الناس* چاپ افشار به شکل ناقص «ورر منان الإحسان (؟)» آمده است و توضیحی درباره آن داده نشده که شکل صحیح آن چنین است: «وِزْرُ صَدَقَةِ الْمَنَانِ أَكْثَرُ مِنْ أَجْرِهِ». «وِزْرُ صَدَقَةِ الْمَنَانِ يَغْلِبُ أَجْرَهُ»: سنگینی صدقه‌ای که با منت باشد، بیشتر از اجرش است» (آمدی، بی‌تا: ۳۹۰).

۱۳- «بِلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ: بلای انسان در زبانش است.» (آمدی، بی‌تا: ۲۱۳); «رُبَّ رَأْسٍ حَصِيدُ لِسَانٍ: چه بسا سری که درو شده زبان است» (میدانی، بی‌تا، ج ۱: ۳۰۶).

۱۴- در ادب عربی آمده است: «مَنْ سَكَّتَ سَلَمَ: هر که سکوت کند، سالم می‌ماند» (أبشييهی، بی‌تا: ۱۴۱۹ ق: ۳۵).

لَكَ مِنْ دَاءِ الْكَلَامِ —جَمَ فَاهُ بِلْجَامِ (ابونواس، ۱۹۷۲م، ج ۲: ۱۶۴).	«مُتْ بِدَاءِ الصَّمْتِ خَيْرٌ إِنَّمَا السَّالِمُ مَنْ أَلَّ
--	--

یعنی؛ با درد سکوت بمیر؛ زیرا بهتر از درد گفتن است. سالم کسی است که دهانش را لگام می‌زند.

«إِنْ لَمْ تَجِدْ قَوْلًا سَدِيدًا تَقُولْهُ
فَصُمُّتْكَ مِنْ غَيْرِ السَّدَادِ سَدَادٌ»
(بُستی، ۱۹۸۹ م.؛ ۷۲).

یعنی؛ اگر سخن استواری برای گفتن نمی‌یابی، راه درست، دم فروبستن از سخن ناصواب است.

۱۵- این عبارت در چاپ افشار به صورت «وأساک» آمده که غلط است.

۱۶- احترام به بزرگان و احتراز از احترام به فرومایگان، از عقاید ایرانی است که نمونه آن را در کلام زیر از بزرگمهر حکیم می‌بینیم: «وَقَالَ بُزُّرْجَمَهْرُ: عَامِلُوا أَحَرَّ النَّاسِ بِمَحْضِ الْمَوَدَّةِ وَعَامِلُوا الْعَائِدَةِ بِالرَّغْبَةِ وَالرُّهْبَةِ وَسُوسُوا السَّفَلَةِ بِالْمَخَافَةِ وَالْهَبَّةِ. وَقَرِيبٌ مِنْ ذَلِكَ قَوْلٌ بَعْضِهِمْ: الْكَرِيمُ يَلِينُ إِذَا اسْتَعْطَفَ وَالْلَّئِيمُ يَقْسُو إِذَا أَطْلَفَ» (عسکری، بی‌تا، ج ۲: ۹۰).

۱۷- در ادب عربی منبعی برای این عبارت نیافتیم.

۱۸- این مثل در مجمع‌الأمثال میدانی به شکل زیر آمده است: «إِنْ أَدَمَ حَرِيصٌ عَلَى مَا مُنْعِنَّ مِنْهُ: أَدْمِي بِرْ چیزی که از آن منع شده حریص است» (میدانی، بی‌تا، ج ۱: ۱۲۰).

۱۹- منبع این بیت کتاب /المحاسن والأضداد/ است:

«وَجُرْحِ السَّيْفِ تَأْسِيْهُ وَفِيْرَا
وَجَرْحِ الدَّهْرِ مَا جَرَحَ اللَّسَانُ
جَرَاحَاتُ الطَّعَانِ لَهَا التَّئَامُ
وَمَا يَلْتَامُ مَا جَرَحَ اللَّسَانُ»
(جاحظ، ۱۴۲۳ ق.؛ ۴۱).

معادل این عبارت سخن منسوب به علی (ع) است: «وَكَلَمُ اللَّسَانِ أَنْكَى مِنْ كَلَمِ السِّنَانِ: جراحات زبان برنده‌تر از زخم‌های نیزه است» (ابن أبيالحدید، ۱۴۱۸ ق.، ج ۱: ۴۸۱۹). در امثال ایرانی نیز آمده است: «مردی با شیری دوستی داشت. روزی زنش در گوش او گفت: این چه دوستی است که نمی‌تواند درست غذا بخورد. شیر شنید و دست از غذا کشید و از مرد با خشم فراوان خواست که شمشیر را بر فرق او بکوبد. مرد به ناچار با شمشیر به سر او زد و شیر از خانه او رفت. سال‌ها بعد آن دو یکدیگر را ملاقات کردند. مرد پرسید: راستی جای آن ضربه

تأثیرپذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *آنیس النّاس*... /وحید سبزیان بور و مرضیه دیریان ۱۶۱

شمیش خوب شد؟ شیر گفت: خوب شد، ولی جای زخم زبان همسرت در دلم هنوز خوب نشده است» (انجوى، ۱۳۵۳، ج ۱: ۱۸۶).

در گلستان عبارتی با این مضامون وجود دارد: «هر که را رنجی به دل رسانیدی، اگر در عقب آن صد راحت برسانی، از پاداش آن یک رنجش ایمن مباش که پیکان از جراحت به در آید و آزار در دل بماند» (سعدي، ۱۳۸۱: ۱۲۳). در کلیله و دمنه آمده است: «قد تقطع الشَّجَرَةُ
بِالْفُؤُوسِ فَتُنِيَّتْ وَ يَقْطَعُ الْحَمَّ بِالسُّيُوفِ فَيَنْدَمِلُ وَاللّسانُ لَا يَنْدَمِلُ جُرْحَةُ وَالنَّصُولُ تَغِيبُ فِي
الْجَوْفِ فَتَنَزَّعُ وَالقَوْلُ إِذَا وَاصَّلَ فِي الْقَلْبِ لَمْ يُنْزِعُ: درخت با تبر بریده می‌شود، سپس می‌روید و گوشت با شمشیر بریده می‌شود، سپس بهبود می‌یابد، ولی زخم زبان بهبود نمی‌یابد. تیر در دست فرو می‌رود، سپس بیرون می‌آید، در حالی که سخن هنگامی که به قلب رسید، بیرون نمی‌آید» (ابن‌مقفع، ۱۳۵۵، ج ۱: ۲۱۲).

«طَعْنُ اللّسانِ أَنْفَدُ مِنْ طَعْنِ السَّنَانِ: زخم زبان از زخم نیزه کاری‌تر است» (زمخشري، ۱۹۸۷، ج ۲: ۱۵۱).

«طَعْنُ اللّسانِ كَوْخُزِ السَّنَانِ: زخم زبان چون زخم نیزه است» (ميداني، بي تا، ج ۱: ۴۳۳).

«زخم سنان بر تن است و زخم زبان بر جان» و «حرف هست از شمشیر بدتر» (دهخدا، ۱۳۸۳، ج ۲: ۸۹۹).

«ز زخم سنان بيش زخم زبان	که اين تن کند خسته و آن روان»
(همان: ۹۰۶).	

به شوخى مىالاي هرگز زبان	که شوخى به هم درکشد اخمه
نديدم به زخم زبان التيام	که خون جوشد از زير اين زخمها»
(شهريار، ۱۳۶۹، ج ۲: ۱۱۵۷).	

۲۰- ممکن است برخی از این مضامین مشترک آن قدر بدیهی باشد که احتمال تأثیرپذیری را ضعیف نشان دهد. در این موارد، مدعی نیستیم که شجاع یا هر کس دیگری این نوع مضامین عام را اقتباس کرده است، بلکه هدف ما نشان دادن شهرت و رواج این امثال در ایران و نقل آنها در منابع عربی است. علاوه بر شواهد متمن، در پی‌نوشت‌ها نیز چنان‌که مشاهده می‌شود، به تناسب به اندیشه‌های ایرانی اشاره کرده‌ایم.

۲۱- «برادر هم دوست به» (شکورزاده، ۱۳۸۰: ۲۲۳) و «بیگانه اگر وفا کند، خویش من است» (دهخدا، ۱۳۸۳، ج ۱: ۴۹۰).

«رُبَّ بَعِيدٍ لَا يُفْقَدُ بِرُّهُ، وَ قَرِيبٌ لَا يُؤْمَنُ شَرُّهُ: چه بسیار (شخص) دوری که نیکی اش گم نمی‌شود و (چه بسا شخص) نزدیکی که از بدی‌اش امان وجود ندارد» (میدانی، بی‌تا، ج ۱: ۳۱۰).

«که هر کو برادر بُود دوست به
چو دشمن بُود بی پی و پوست به»
(فردوسي، ۱۳۸۶، ج ۲: ۱۷۳۸).

۲۲- «العاقِلُ الْمُسْتَوْحِشُ مِنْ زَمَانِهِ مُنْفَرِّدٌ عَنِ إِخْوَانِهِ: عاقل کسی است که از روزگار خود می‌ترسد و از برادران خود دوری می‌نماید» (اصفهانی، ۱۴۲۰ق، ج ۲: ۲۹).

۲۳- اشاره‌ای است به سخن علی (ع): «الْكَلَامُ فِي وَنَاقَةٍ كَمَا لَمْ تَتَكَلَّمْ بِهِ فَإِذَا تَكَلَّمَتْ بِهِ صِرْتَ وَنَاقَةً: سخن در بند توست، تا آن را نگفته‌ای و همین که بر زبانش آورده، تو در بند او و در اختیار او هستی» (نهج‌البلاغه/ ن ۳۸۷). معادل «إِنْفَرِدٌ بِسِيرِّكَ وَ لَا تَوَدِعُهُ حَازِمًا فَيُزِيلُ وَلَا جَاهِلًا فَيَخُونُ: رازت را خود پاسداری کن و آن را به دوراندیش مسیار تا مبادا بلغزد و به نادان مگو تا مبادا خیانت کند» (ابن‌حمدون، ۱۴۱۷ق، ۳: ۱۵۰) و «صَدْرُكَ أَوْسَعُ لِسِيرِّكَ: سینهات برای (نگه داشتن) رازت فراختر است» (میدانی، بی‌تا، ج ۱: ۳۹۶).

۲۴- معادل:

«حديث عشق از آن بطال منیوش
که در سختی کند یاری فراموش»
(سعدي، ۱۳۸۱: ۱۴۸).

«دوست نباشد به حقیقت که او
دوست فراموش کند در بلا»
(همان، ۱۳۸۲: ۲)

«دوستان را به گاه سود و زیان
بتوان دید و آزمود توان»
(سنایی، ۱۳۸۳: ۴۴۵)

در روشه خلد نیز حکمتی با این مضمون وجود دارد: «تا مرد را نیازمایی، با وی دوستی مکن» (خوافی، ۱۳۹۲: ۲۶۰). معادل این ابیات در فرهنگ عربی:

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *أنيس الناس*... /وحید سبزیان بور و مرضیه دبیریان ۱۶۳

«دَعَوَى الْإِخَاءِ عَلَى الرَّحَاءِ كَبِيرَةً
بَلْ فِي الشَّدَادِ تُعْرَفُ الْإِخْوَانُ»
(عامی، ۱۴۱۸ق، ج ۱: ۲۹۱).

يعنى؛ دعوى برادرى در هنگام فراحى فراوان است. (اما) برادران و ياران در موقع سختيها
شناخته مى شوند.

«صَدِيقُكَ مَنْ رَاغَاكَ عِنْدَ شَدِيدَةٍ
فَكُلُّ تَرَأَةٍ فِي الرَّحَاءِ مُرَأَةً»
(اصفهانی، ۱۴۲۰ق، ج ۲: ۱۷).

يعنى؛ دوست تو کسى است که در شدت و سختی مراءات احوال تو را کند، در فراحى
نعمت همه کس را اهل مراءات مى يابي.

منابع و مأخذ

قرآن کریم.

الآبی، منصور بن الحسين الرّازی. (۱۴۲۴ق). *نشر الدّر فی المحاضرات*. تحقيق خالد عبدالغنى
محفوظ. بيروت: دار الكتب العلمية.
الأ بشيئه، شهاب الدين محمد. (۱۴۱۹ق). *المستطرف فی كل فن مستطرف*. بيروت: عالم
الكتب.

ابن أبيالحديد، ابوحامد عز الدين بن هبة. (۱۴۱۸ق). *شرح نهج البلاغه*. تحقيق محمد
عبدالكريم النمرى. بيروت: دار الكتب العلمية.

ابن حمدون، محمد بن الحسن. (۱۴۱۷ق). *التنکرۃ الحمدونیۃ*. بيروت: دار صادر.

ابن سلام، ابو Ubayd القاسم. (۱۹۸۰م). *كتاب الأمثال*. حققه و علق عليه و قدم له عبدالمجيد
القطامش. بيروت: دارالمؤمن للتراث.

ابن قتيبة، أبو محمد عبدالله. (۱۴۱۸ق). *عيون الأخبار*. بيروت: دار الكتب العلمية.

ابن مسکویه، ابو على احمد. (۱۴۱۶ق). *الحكمة الحالدة*. تحقيق عبدالرحمن بدوى. بيروت: دار
الأندلس.

ابن مقفع، عبدالله. (۱۳۵۵). *كلیلة و دمنة*. القاهرة: المطبعة الأميرية بيولاق.

- . (بی‌تا). **الأدب الصغير والأدب الكبير**. بيروت: دار صادر.
- افشار، ایرج. (۱۳۵۶). **مقدمه بر انیس النّاس**. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- انجوی شیرازی، ابوالقاسم. (۱۳۵۳). **تمثیل و مثل**. تهران: امیرکبیر.
- انوری، محمد بن محمد. (۱۳۷۶). **دیوان**. تهران: شرکت انتشارات علمی فرهنگی.
- البستی، ابوالفتح. (۱۹۸۹م). **دیوان أبي الفتح البستی**. تحقيق دریة الخطیب، لطفی الصقال.
- دمشق: مجمع اللّغة العربية.
- ابوعثمان، عمرو بن بحر (۱۴۲۳ق). **المحاسن والأصداد**. بيروت: دار و مكتبة الهلال.
- ابونواس، الحسن بن هانی. (۱۹۷۲م). **دیوان أبي نواس**. ج ۲. بيروت: دار النّشر الكتاب العربي.
- تخارستانی بشار بن برد. (۱۴۱۳ق). **الدیوان**. شرحه و رتب قوافیه و قدم له مهری محمد ناصرالدین. بيروت - لبنان: دار الكتب العلمیّه.
- تمیمی آمدی، ابوالفتح عبدالواحد. (بی‌تا). **خمر الحكم و درر الكلم**. تحقيق علیرضا برازش.
- تهران: انتشارات امیرکبیر.
- الشعالی، ابومنصور عبدالملک. (۱۴۰۳ق). **تیمة الدهر فی محاسن أهل العصر**. تحقيق مفید محمد قمھیة.
- طرابلس: دار الكتب العلمیّه.
- . (۱۴۰۱ق). **التمثیل والمحاضرة**. تحقيق عبدالفتاح محمد الحلو. بيروت: الدار العربية للكتاب.
- . (۱۴۲۱ق). **الشكوى والعتاب**. تحقيق إلهام عبدالوهاب.
- کویت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
- خوافی، مجذ. (۱۳۹۲). **روضه خلد**. تهران: انتشارات یار دانش.
- خواندمیر، غیاث الدین. (۱۳۸۰). **تاریخ حبیب السیر فی اخبار افراد بشر**. به تصحیح محمد دبیر سیاقی. تهران: خیام.
- دایرة المعارف بزرگ اسلامی. (۱۳۸۳). «ابراهیم سلطان». سید علی آل داود. زیر نظر کاظم موسوی بجنوردی. ج ۲. صص ۵۱۵-۵۱۲.
- دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۸۳). **امثال و حکم**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر.

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *أنيس الناس*... /وحید سبزیان پور و مرضیه دبیریان ۱۶۵

الرّاغب الأصفهاني، حسين بن محمد. (۱۴۲۰ق.). *محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء*. بيروت: شركة دار الأرقام بن أبي الأرقام.

الزمخشري، أبو القاسم محمود. (۱۴۱۲ق.). *ربيع الأبرار ونصوص الأخيار*. بيروت: مؤسسة العلمية.

_____ . (۱۹۸۷م.). *المستقصى في أمثال العرب*. بيروت: دار الكتب العلمية.

سبزیان پور، وحید و سارا حسنی. (۱۳۹۲). *پژوهشی در منابع و مأخذ روضه خلد*. تهران: انتشارات یار دانش.

سبزیان پور، وحید و امیر ارسلان حسن‌زاده. (۱۳۹۲). «مقدمه کلیله و دمنه و باب برزویه طبیب؛ دریچه‌ای بر فرهنگ و تربیت در ایران باستان». *نشریه علمی، پژوهشی پژوهشنامه ادبیات تعلیمی*. سال پنجم. شماره ۲۰. صص ۱۳۶-۱۰۳.

سعدي شيرازى، مصلح‌الدین. (۱۳۶۸). *بوستان*. تصحیح غلامحسین یوسفی. تهران: انتشارات خوارزمی.

_____ . (۱۳۸۱). *گلستان*. تصحیح غلامحسین یوسفی. تهران: انتشارات خوارزمی.

_____ . (۱۳۸۲). *کلیات سعدی*. تهران: اقبال.

سمرقندی، عبدالرّازاق بن اسحاق. (۱۳۷۲). *مطلع سعدی و مجمع بحرین*. تحقيق عبدالحسین نوابی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

سنایی، مجده‌بن آدم. (۱۳۸۳). *حدیقة الحقيقة و شریعة الطریقة*. تصحیح و تحشیه محمد تقی مدرس رضوی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

شجاع. (۱۳۵۶). *أنيس الناس*. به کوشش ایرج افشار. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب. شکورزاده بلوری، ابراهیم. (۱۳۸۰). *دوازده هزار قتل فارسی و سی هزار معادل آنها*. مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.

شهریار، محمدحسین. (۱۳۶۹). *دیوان*. تهران: زرین و نگاه.

- طبرسی، فضل بن حسن. (۱۳۸۴). *نشراللآلی*. تحقیق محمدحسن زبری. مشهد: آستان قدس رضوی؛ بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
- الطرطوشی، أبوبکر. (۱۲۸۹م). *سراج الملوك*. مصر: من أوائل المطبوعات العربية.
- العاملي الهمذانی، بهاءالدین. (۱۴۱۸ق). *الکشكول*. تحقیق: محمد عبدالکریم النمری. بیروت: دارالکتب العلمیة.
- العسکری، أبو هلال. (بی‌تا). *دیوان المعانی*. بیروت: دار الجیل.
- عطّار نیشابوری، فریدالدین محمد. (۱۳۸۵). *محبیت‌نامه*. تحقیق: عبدالوهاب نورانی وصال. تهران: زوار.
- _____ . (۱۳۶۶). *منطق الطییر*. به اهتمام احمد رنجبر. تهرانک انتشارات اساطیر.
- عنصرالمعالی، قابوس بن وشمگیر. (۱۳۶۶). *قابوس‌نامه*. به اهتمام غلامحسین یوسفی. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- عوفی، محمد بن محمد. (۱۳۸۶). *متن انتقادی جوامع الحکایات و لوامع الرّوایات*. تحقیق مظاہر مصفّا، امیری فیروزکوهی و امیربانو مصفّا (کریمی). تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۸۶). *شاهنامه*. بر مبنای چاپ مسکو. تهران: هرمس.
- فریومدی، این‌بمین. (۱۳۱۸). *دیوان قطعات و رباعیات*. با تصحیح و مقدمه سعید نفیسی. تهران: مرج.
- محفوظ، حسینعلی. (۱۳۷۷). *متنبی و سعدی*. تهران: انتشارات روزنه.
- مستوفی، حمدالله. (۱۳۶۴). *تاریخ گزیده*. به اهتمام عبدالحسین نوایی. تهران: انتشارات اساطیر.
- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۷۹). *مثنوی معنوی*. به سعی رینولد الین نیکلسون. تهران: نگاه.
- المیدانی، أبوالفضل أحمد. (بی‌تا). *مججم الأمثال*. تحقیق محمد محبی‌الدین عبدالحمید. بیروت: دار المعرفة.

تأثیربذیری شاه شجاع در فصل دوم کتاب *أنيس الناس... وحید سبزیان بور و مرضیه دیبریان* ۱۶۷

نظمی، الياس بن يوسف. (۱۳۸۶). *كليات خمسه*. تهران: انتشارات امیرکبیر.

نهج البلاعه. (۱۳۸۵). ترجمة محمد دشتی. تهران: آدینه سبز.

وطواط، محمد بن ابراهیم. (۱۴۲۹ق.). *غیر الخصائص الواضحة*. بیروت: دارالکتب العلمیة.

SID



سرویس های
ویژه



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی
خبرنامه

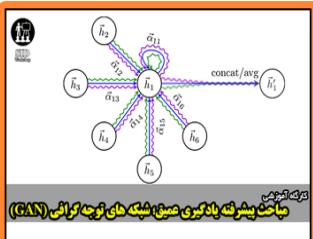


عضویت در
خبرنامه



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛
شبکه های توجه گرافی
(Graph Attention Networks)



آموزش استفاده از وب آو ساینس

کارگاه آنلاین آموزش استفاده از
وب آو ساینس



مکالمه روزمره انگلیسی

کارگاه آنلاین مکالمه روزمره انگلیسی